

# MOBILE LEARNING

## CLAVES PARA LA APLICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA



### GUÍA DEL CURSO

#### DESCRIPCIÓN

Mobile learning hace referencia al uso de los dispositivos móviles (smartphone, tablet, ordenadores portátiles...) para favorecer el aprendizaje y extender el alcance de la enseñanza. Este MOOC tiene como finalidad profundizar en el conocimiento sobre el mobile learning, fundamental hoy en día y con una importante proyección futura en el ámbito educativo, siendo un recurso que se ha acentuado aún más con la pandemia por Covid-19, que ha obligado a la digitalización de la enseñanza y al uso de recursos digitales en todas las etapas educativas.

Los seis módulos que componen el curso se desarrollan durante seis semanas y tratan temas de interés como las características del mobile learning, competencia digital docente, gamificación con dispositivos móviles, realidad aumentada y realidad virtual, herramientas y recursos para trabajar en el aula y buenas prácticas docentes de mobile learning.

El curso está orientado a todas las personas interesadas en la aplicación y conocimiento sobre los dispositivos móviles en el contexto educativo, siendo una temática transversal a todas las áreas de conocimiento, puesto que se trata de un recurso tecnológico aplicable a la enseñanza de cualquier contenido y con aplicación tanto en el ámbito de la educación formal como no formal. Finalmente, los usuarios que cursen este MOOC obtendrán una serie de competencias digitales que les permitirán utilizar los dispositivos móviles en el aula con éxito.

#### OBJETIVOS

✓ **ESPECÍFICOS:**

1. Analizar y reflexionar sobre el uso de los dispositivos móviles en educación.
2. Dar respuesta a una realidad social que educa y socializa con medios y tecnologías móviles, mediante la formación aplicada en el mobile learning.
3. Conocer y utilizar diversas herramientas que ofrecen los dispositivos móviles, para el acceso a la información y la producción de la misma, el trabajo colaborativo y la organización del trabajo.
4. Identificar recursos tecnológicos emergentes que pueden ser implementados a través de los dispositivos móviles.

✓ **GENERALES:**

Conocer, analizar y valorar las funciones y aplicaciones de los dispositivos móviles para su implementación en el aula.

# MOBILE LEARNING

## CLAVES PARA LA APLICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA



### MODALIDAD

El curso tiene una duración total de seis semanas consecutivas, presentando en cada una de ellas un nuevo módulo, con sus respectivas unidades de aprendizaje. La modalidad es virtual y se lleva a cabo desde una metodología online. No existe un horario fijo de participación, sino que cada usuario/a puede elegir de forma flexible aquellos momentos más adecuados para realizar las tareas de cada semana. No obstante, se recomienda seguir el ritmo propuesto en el curso para no perder participación en la comunidad. El lunes de cada semana se abrirá un nuevo módulo y el viernes de esa misma semana, el cuestionario de evaluación correspondiente. No hay plazos para realizar los cuestionarios o participar en los foros y actividades que se propongan. El único plazo es el final del curso. Del mismo modo, el único requisito, es disponer de un equipo informático (PC, portátil, tableta digital, etc.) con una conexión a Internet.

### CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

#### ✓ CONTENIDOS

La adquisición de los objetivos propuestos se llevará a cabo a través de los contenidos que conforman el curso. Se ha dividido en los siguientes seis módulos:

CONTENIDOS	
<p><b>Módulo 1: Mobile learning, concepto y características.</b> (Coordinador: <i>Francisco D. Fernández Martín</i>)</p> <p>1.1 Introducción al mobile learning 1.2 Teorías del aprendizaje 1.3 Características, ventajas e inconvenientes 1.4 Líneas de investigación y experiencias de mobile learning</p>	<p><b>Módulo 2: Competencia digital y dispositivos móviles.</b> (Coordinador: <i>Francisco Javier Hinojo Lucena</i>)</p> <p>2.1 Introducción a la competencia digital: marcos de referencia 2.2 Áreas de la competencia digital docente 2.3 Mobile learning para el desarrollo de la competencia digital 2.4 Aplicaciones y recursos para la seguridad digital</p>
<p><b>Módulo 3: Gamificación con dispositivos móviles.</b> (Coordinador: <i>Juan Manuel Trujillo Torres</i>)</p>	<p><b>Módulo 4: Realidad extendida (XR) y sus posibilidades en educación.</b> (Coordinadora: <i>María Pilar Cáceres Reche</i>)</p>

# MOBILE LEARNING

## CLAVES PARA LA APLICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA



- 3.1 Gamificación, teorías de aprendizaje y terminología
- 3.2 Logros y objetivos en los procesos gamificados
- 3.3 Escape room y breakout EDU
- 3.4 Aplicaciones móviles de tipo “Quiz” para el aula

- 4.1 Realidad aumentada (AR)
- 4.2 Realidad virtual (VR)
- 4.3 Realidad mixta (MR)
- 4.4 Tecnología háptica

### CONTENIDOS

#### Módulo 5: Recursos abiertos para trabajar en el aula

(Coordinadora: *Inmaculada Aznar Díaz*)

- 5.1 Google Apps (I): creación y gestión de contenido
- 5.2 Google Apps (II): entornos virtuales de aprendizaje
- 5.3 Herramientas educativas en la nube
- 5.4 Redes sociales

#### Módulo 6: Buenas prácticas docentes de mobile learning

(Coordinador: *José María Romero Rodríguez*)

- 6.1 Introducción a las buenas prácticas docentes
- 6.2 Indicadores de calidad
- 6.3 Ejemplos de buenas prácticas docentes
- 6.4 Claves para el buen uso del dispositivo móvil en el aula

### ✓ TEMPORALIZACIÓN

Cada módulo se corresponde con una semana de trabajo.

Toda la información en relación al funcionamiento y planificación sobre aperturas de módulos y cuestionarios la tenéis disponible en el bloque “**Calendario**”, en la plataforma, situado en la parte derecha.

### METODOLOGÍA

Los cursos MOOC (Massive Open Online Course) se desarrollan a través de una metodología de trabajo no presencial. Se trata de una formación, como indican sus siglas, gratuita, masiva, abierta y en línea. Esto implica que el alumnado deberá acceder a la plataforma a través de Internet, habiéndose registrado e inscrito previamente en el curso de forma gratuita. La inscripción es libre y puede realizarse desde cualquier lugar, ya que el curso está diseñado para toda persona interesada en la temática a tratar. Cada semana se tratará un módulo que está compuesto de unidades de aprendizaje, integradas cada una de ellas por un video de presentación y contenido en forma digital (evaluable), junto con una serie de actividades a realizar, planteadas en los Foros y en el mismo módulo (no evaluables). Los



# MOBILE LEARNING

## CLAVES PARA LA APLICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA



recursos y materiales que se ponen a disposición del alumnado han sido diseñados específicamente para este curso.

### MATERIALES

- Videos multimedia realizados por especialistas de cada tema.
- Contenidos textuales elaborados por cada uno de los especialistas, que tratan de profundizar en las unidades de aprendizaje.
- Referencias y bibliografía recomendada.
- Actividades, cuestionarios de autoevaluación y otros recursos.

### Actividades propuestas:

- Creación del perfil en la plataforma.
- Participación en los foros.
- Visionado de vídeos.
- Lectura de los contenidos expuestos.
- Realización de cuestionarios de autoevaluación (de refuerzo, no son obligatorios) de cada módulo.
- Realización de cuestionarios (obligatorios) de cada uno de los módulos (bloque de requisitos para la superación del MOOC, expuesto en la plataforma).
- Realización de las actividades planteadas de forma transversal.
- Actividades voluntarias adicionales.

### EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Los MOOC están enmarcados en el paradigma de la educación no formal y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, por lo que su realización es voluntaria.

Los 6 módulos se abrirán sucesivamente cada semana, sin que haya que superar el anterior para seguir avanzando en el curso con un ritmo personal. Los viernes se habilitará el cuestionario correspondiente a ese módulo, para dar tiempo a que se visualicen los contenidos, se realicen actividades propuestas y se participe en los foros.



# MOBILE LEARNING

## CLAVES PARA LA APLICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA



En cada módulo del curso se otorgará una **insignia** relacionada con el contenido, que se obtendrá visionando los materiales y realizando con éxito el cuestionario de evaluación sobre los contenidos de ese módulo.

Para superar el curso habrá que **haber realizado con éxito los cuestionarios de evaluación de los seis módulos del curso** (es decir, haber obtenido las seis insignias correspondientes) y un **cuestionario final de evaluación del curso completo**. El alumnado que supere el curso completo obtendrá una insignia que indicará esa circunstancia. A continuación, mostramos las insignias que podrán verse en el perfil de cada persona según se vayan obteniendo.



Módulo 1



Módulo 2



Módulo 3



Módulo 4



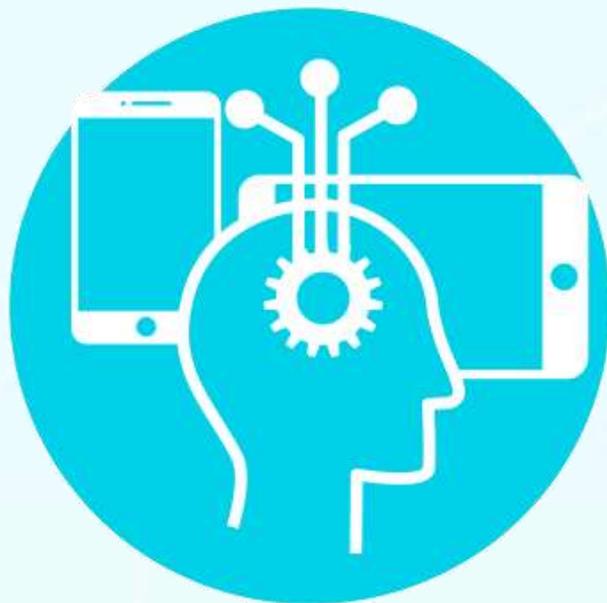
Módulo 5



Módulo 6

# MOBILE LEARNING

## CLAVES PARA LA APLICACIÓN DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA



### INSIGNIA FINAL

Además, el alumnado que finalice de forma satisfactoria el MOOC, con los requisitos explicados anteriormente, podrá descargarse de forma gratuita un pdf de cada módulo con los contenidos tratados durante el MOOC.

**El Reconocimiento de créditos** se realiza a través del Certificado Oficial al que podrán optar quienes hayan superado el curso. Tiene un reconocimiento académico de 3 créditos ECTS como actividad cultural de la Universidad de Granada, aprobado en Consejo de Gobierno el de 20 de julio de 2023, para el primer semestre del curso 2023/2024.

Al finalizar el curso se abrirá una pasarela de pago TPV (situado en la parte superior derecha de la web de la plataforma "Paga tú Certificado"), con un plazo de apertura y de cierre para la solicitud del certificado. El proceso telemático de pago supone un coste de 12 € por crédito, que en este caso hace un total de 36 €. El certificado una vez abonado se descarga de forma automática y ese documento es el que tienen que presentar en la secretaría del centro donde se imparta la titulación donde se desee realizar el reconocimiento de créditos ECTS, en su caso. Este Certificado también sirve a nivel curricular, como cualquier otro curso que se realiza a lo largo de nuestra vida formativa, ya que es oficial.

